IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

IES FERNANDO DE HERRERA

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

"El Bachillerato Internacional (IB) es una fundación sin fines de lucro, motivada por su misión de crear un mundo mejor a través de la educación."

PROGRAMA DIPLOMA:

- Consta de dos cursos
- Currículum preuniversitario
- Reconocido en universidades de todo el mundo

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

ENFOQUE DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

PERFIL ALUMNADO:

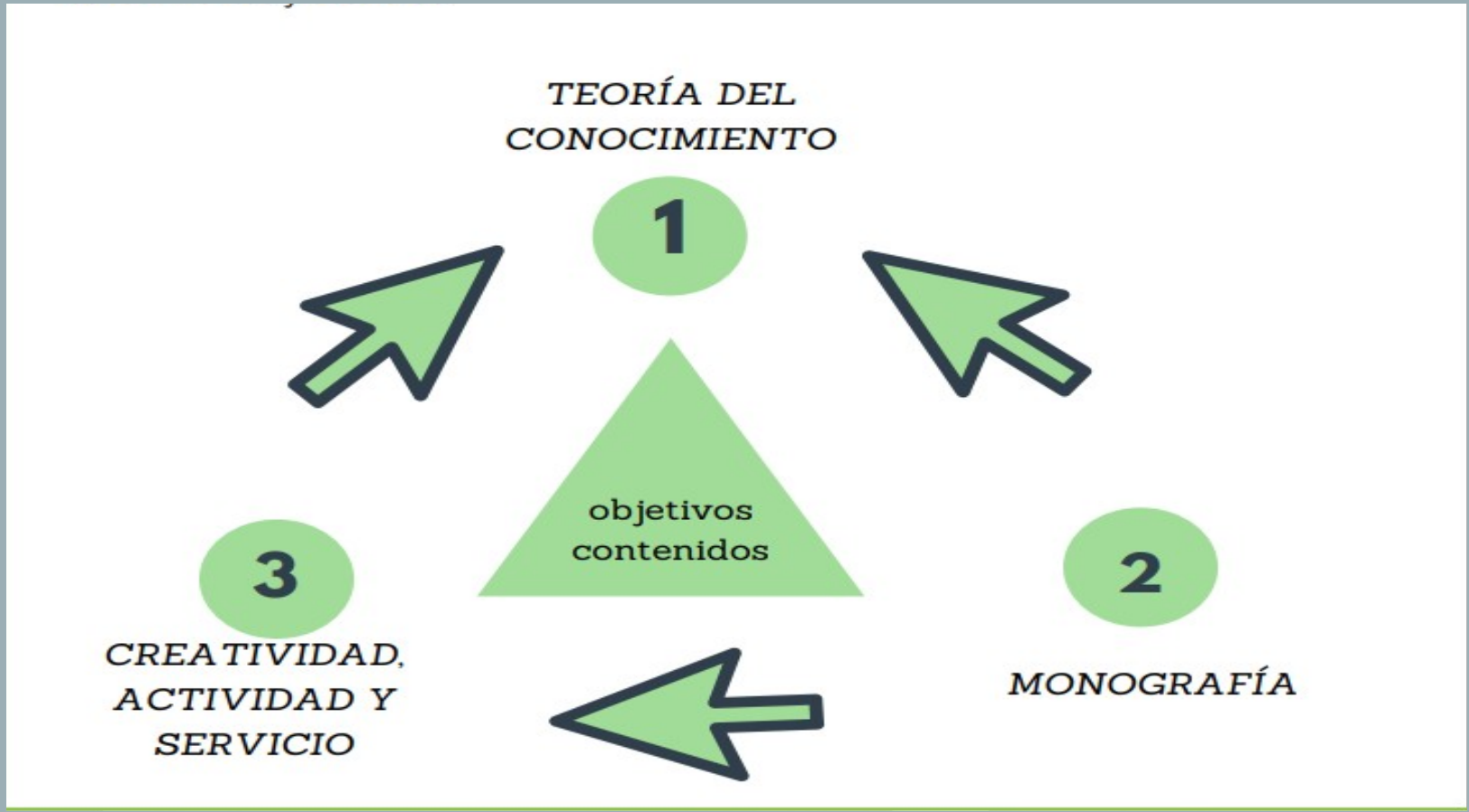
- **Indagador**
- **Informado e instruido**
- **Pensador**
- **Buen comunicador**
- **De mentalidad abierta**
- **Íntegro**
- **Solidario**
- **Audaz**
- **Equilibrado**
- **Reflexivo**

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

ASIGNATURAS TRONCALES



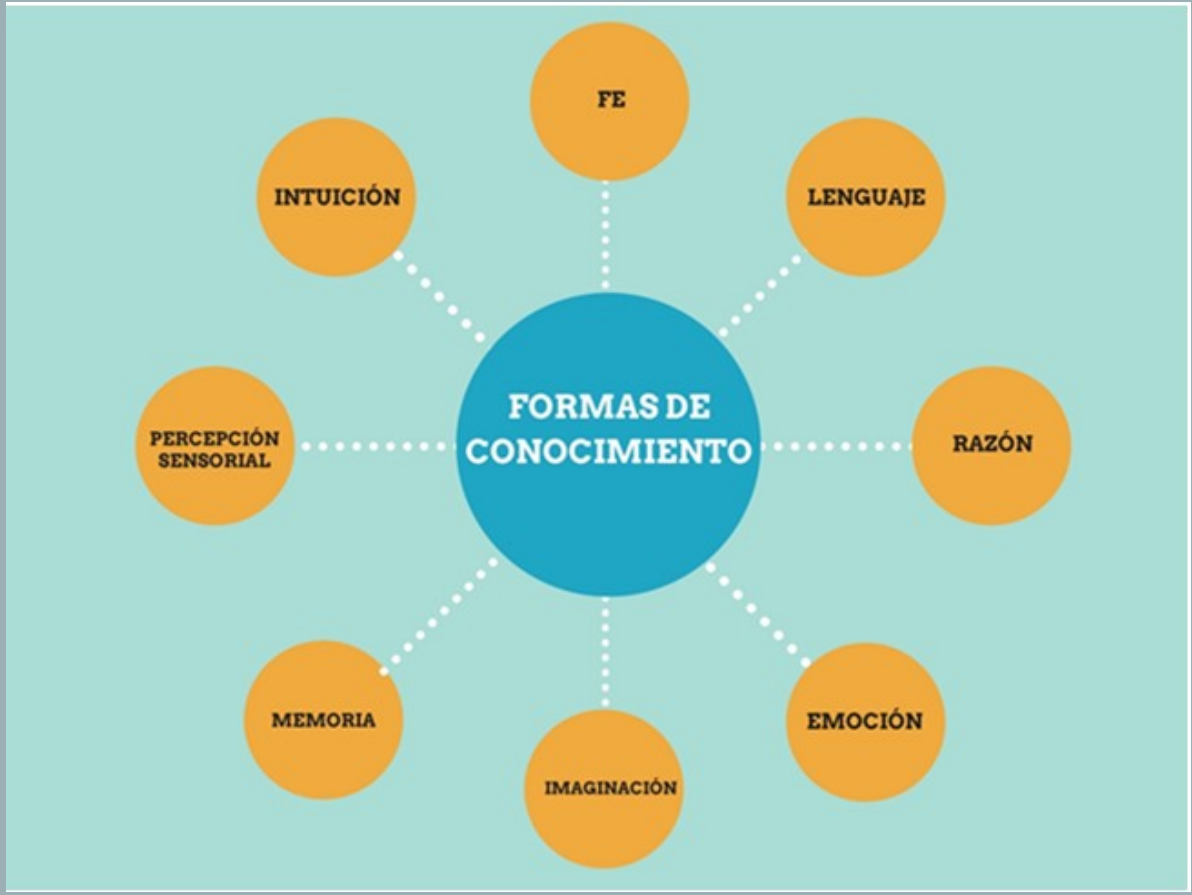
IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

- Explora la naturaleza del conocimiento
- 100 horas lectivas en 2 años
- Ensayo de 1600 palabras
- Evaluación externa



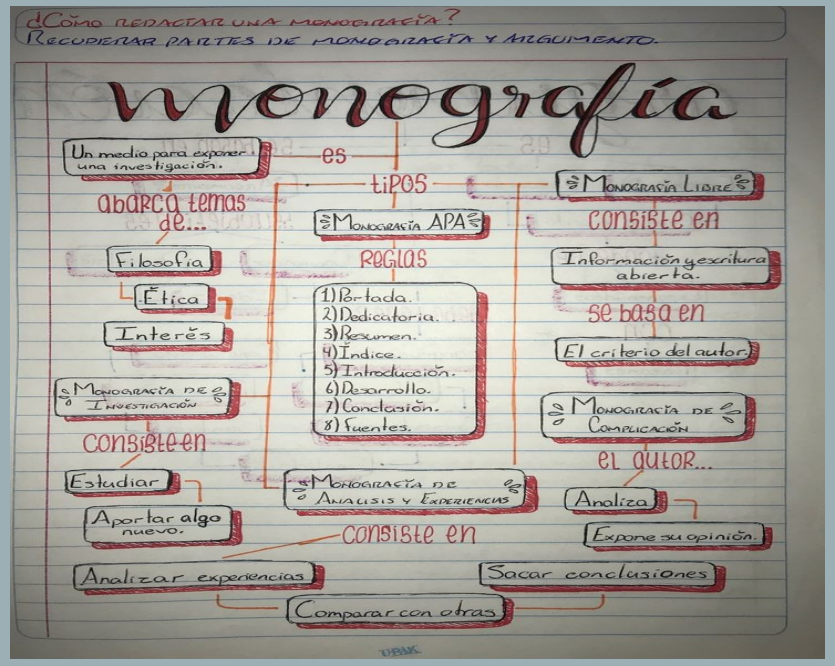
IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

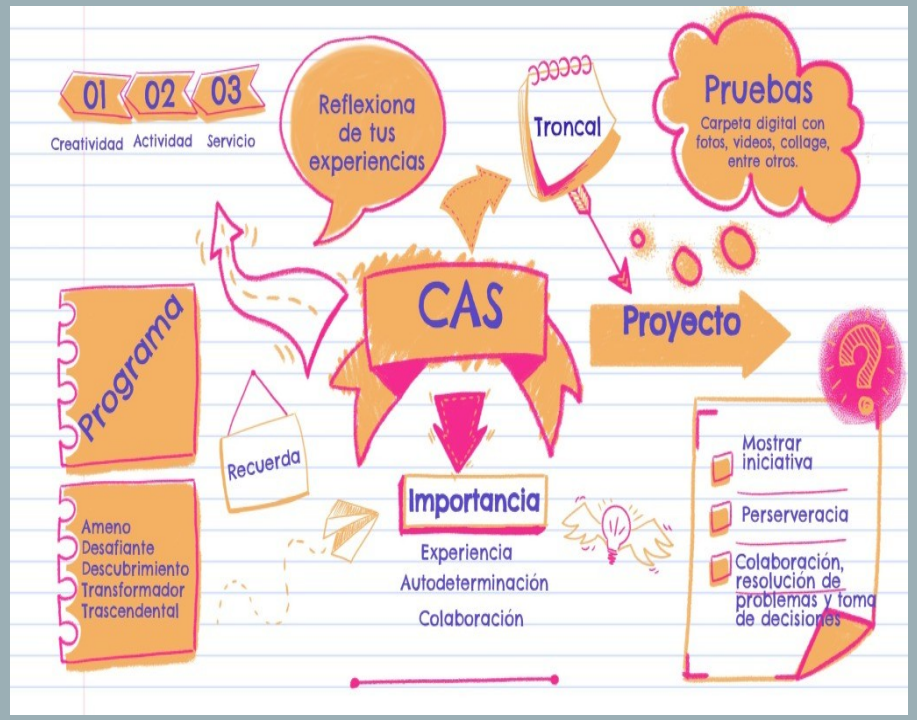
MONOGRAFÍA

- Proyecto de investigación sobre tema propio (mentor)
- 4000 palabras (40 horas de trabajo)
- Evaluación externa



CREATIVIDAD, ACTIVIDAD Y SERVICIO

- Carpeta CAS: Reflexión y pruebas sobre las experiencias CAS realizadas
- Experiencias a lo largo de los dos cursos (18 meses).



CURRÍCULUM DEL PROGRAMA DIPLOMA

ASIGNATURAS TRONCALES:

Teoría del conocimiento, Monografía, CAS.

ASIGNATURAS CURRICULARES:

Seis asignaturas, una de cada grupo

- 3 de NS (240 horas lectivas 180 teóricas- 60 prácticas)
- 3 de NM (150 horas lectivas 110 teóricas, 40 prácticas)

ASIGNATURAS CURRICULARES

(SEIS GRUPOS DE ASIGNATURAS CON NIVEL NS O NM)

- **GRUPO 1**: ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA

Lengua y Literatura (NS)

- **GRUPO II**: ADQUISICIÓN DE LENGUAS

Inglés(NS), Francés(NS) y Latín (NM)

- **GRUPO III**: INDIVIDUOS Y SOCIEDADES

Historia(NS y NM), Gestión empresarial(NM)

- **GRUPO IV:** CIENCIAS

Química(NM), Física(NM)y Biología (NS y NM)

- **GRUPO V:** MATEMÁTICAS

Matemáticas Análisis y Enfoques (NM, NS)

Matemáticas Aplicaciones e Interpretación (NM)

- **GRUPO VI:** ARTES

CURRÍCULUM PD EN EL IES FERNANDO DE HERRERA

- **Ciencias Tecnológico o Biosanitario**

- 1.- Español A: Lengua y Literatura NS
- 2.- Inglés B NS / Francés B NS
- 3.- Historia : NM
- 4.- Química NM
- 5.- Matemáticas (MAE) NS/NM
- 6.- Física NM / Biología NS

- **Humanidades o Sociales**

- 1.- Español A: Lengua y Literatura NS
- 2.- Inglés B NS / Francés B NS
- 3.- Historia: NS
- 4.- Biología NM
- 5.- Matemáticas (MAI) NM
- 6.- Gestión Empresarial NM/ Latín NM

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

POLÍTICAS QUE RIGEN EL IB

ADMISIÓN
LINGÜÍSTICA
INTEGRIDAD ACADÉMICA
INCLUSIÓN
EVALUACIÓN

POLÍTICA DE ADMISIÓN

Normativa andaluza vigente:

- Decreto y Orden de escolarización Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.
- Resolución de 5 de febrero de 2024 por la que se dictan Instrucciones que regulan la admisión en el PD del BI.

Procedimiento:

Solicitud del 1de marzo al 1 de abril mediante Anexo I.

Se podrán solicitar dos centros en orden de preferencia.

Selección vinculada a la nota media del último curso cursado de la ESO (Adjuntar documentación).

Publicación de listas provisionales de admitidos y excluidos hasta el 30 de mayo. Alegaciones hasta 4 de junio.

POLÍTICA DE ADMISIÓN

- **Oferta de plazas: 35 (34+1)**
- **Reparto de plazas:**
  - Reserva de cinco plazas para Francés como Lengua B
  - Reserva cinco plazas para Latín.
  - Reserva de 12 plazas para alumnado del IES Fernando de Herrera y centros adscritos.
  - Resto de plazas para alumnado de otros centros de procedencia.

Renuncias:

Hasta 31 de octubre en 1º de Bachillerato (no se garantiza otra plaza en el centro)

Antes de comenzar el 2º curso de Bachillerato (no se garantiza otra plaza en el centro)

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

POLÍTICA INCLUSIÓN

UNESCO: herramienta que garantiza la igualdad de oportunidades, independientemente del sexo, el origen étnico o social, el idioma, la religión, la nacionalidad, la posición económica, las aptitudes.

Fundamentos normativos Atención a la diversidad:

«La adopción de estos enfoques tiene como objetivo último reforzar la equidad y la capacidad inclusiva del sistema, cuyo principal eje vertebrador es la educación comprensiva. Con ello se hace efectivo el derecho a la educación inclusiva como derecho humano para todas las personas, reconocido en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ratificada por España en 2008, para que este derecho llegue a aquellas personas en situación de mayor vulnerabilidad». (LOMLOE, BOE 340, de 30/12/2020, pp. 122871-122872,).

- Se adoptarán las medidas organizativas, metodológicas y curriculares pertinentes, según lo dispuesto en la ley conforme a los principios de Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

POLÍTICA INCLUSIÓN

EL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.

Plan de Atención a la Diversidad (PAD). Coordina las medidas de atención a la diversidad que permitan la personalización en el proceso de enseñanza y aprendizaje al alumnado, mejorando la respuesta educativa del mismo, sea cual sea su situación personal y social.

Plan de Acción Tutorial (PAT). Articula las medidas de acción tutorial y orientadora del profesorado del centro, coordinados por el profesorado tutor, para lograr el desarrollo de la identidad personal del alumnado y su autonomía en el aprendizaje.

Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP). Su finalidad es conseguir que el alumnado aprenda a planificar su proyecto personal de vida, partiendo de la eliminación de condicionamientos por razón de género, raza, nivel económico o cultural o de cualquier otra índole.

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

POLÍTICA INTEGRIDAD ACADÉMICA

Los estudiantes deben ser íntegros. Deben actuar honradamente, asumiendo la responsabilidad de sus actos y sus consecuencias. Asumiendo también la necesaria equidad, la justicia y el respeto de los derechos humanos en todo el mundo.

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

POLÍTICA DE EVALUACIÓN

Características evaluación: formativa y sumativa.

Tipos evaluación: interna y **externa.**

Convocatoria en mayo del segundo año.

Obtención del título: puntuación mínima de 24 puntos máxima de 45.

Calificaciones: 7 puntos máximo de cada una de las asignaturas curriculares

3 puntos máximos de la suma entre las troncales Monografía y Teoría del conocimiento.

Requisito obligatorio: superar la asignatura troncal de CAS.

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

COMPARATIVA EVALUACIÓN BI/LOMLOE

Calif LOMLOE

$$\frac{1^{o}\ Bachiller + 2^{o}\ Bachiller}{2}$$

Hasta 10 ptos y título de Bachiller

Calificación BI

6/asig x (1-7)

+

TdCo+Monografía (0-3)

Hasta 45 ptos y título de BI

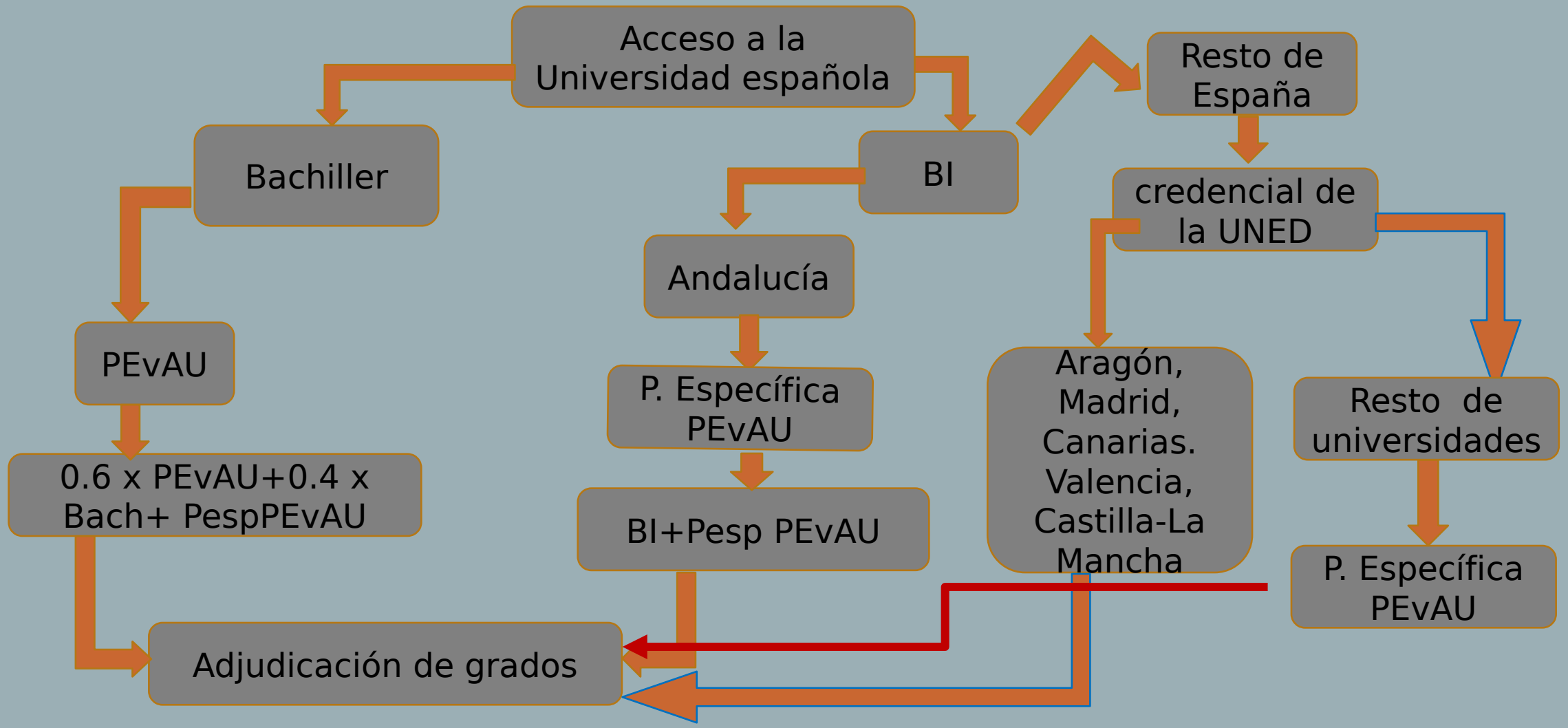
COMPARATIVA EVALUACIÓN BI/LOMLOE

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

ACCESO A LA UNIVERSIDAD



IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

PROPUESTA CURRICULAR (INTERNACIONAL + LOMLOE)

Iº B. INTERNACIONAL

MATERIAS COMUNES
Filosofía (Teoría del Conocimiento)
Lengua y Literatura
Primera Lengua Extranjera
Educación Física
Religión/ Proyecto de educación en valores éticos

CIENCIAS	**Matemáticas I**
	Biología, G. y CCAA
	Física y Química
	Historia
	Física Complementaria
TECNOLOGIA	Matemáticas I
	Dibujo Técnico I
	Física y Química
	Historia
	Química Complementaria
CIENCIAS SOCIALES	Matemáticas CCSS I
	Economía
	Historia del Mundo Contemporáneo
	Biología, G. y CCAA
	Gestión Empresarial
HUMANIDADES	Matemáticas CCSS I
	Latín I
	Historia del Mundo Contemporáneo
	Biología, G. y CCAA
	Economía Complementaria

IES FERNANDO DE HERRERA

Programa del Diploma

Junta de Andalucía

Gracias por su atención

bachilleratointernacional@iesfernandodeherrera.es